



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №34»
Г.В.Волобуева
Приказ №59/01-15 от 02.09.2020г.

Учебный план на 2020-2021 учебный год МБДОУ «Детский сад № 34» для групп компенсирующей направленности , реализующих образовательную программу ДОУ, разработанную на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО			
№ п / п	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы	
		Ст. лог. гр. (1 год обучения)	Подг. лог. гр. (2 год обучения)
Инвариантная часть			
1	Познавательное развитие	3/38	4/38
2	Развитие речи	2/38	1/38
	Подготовка к письму	-	1/38
3	Чтение художественной литературы.	ежедневно в режиме дня	
4	Художественное творчество	2/38	2/38
	-рисование	1/38	1/38
	-лепка	0,5/19	0,5/19
	-аппликация	0,5/19	0,5/19
5	Физическая культура	3/38	3/38
6	Музыка	2/38	2/38
Итого:		12	13
«Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. 2010г			
7	Развитие речи:	4/38	5/38
Звукопроизношение		1/38	2/38
Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи		2/38	2/38
Подготовка к обучению грамоте		1/38	1/38
Итого:		16=5ч.20мин	18=7ч.30мин

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН..

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день по десять занятий в неделю. Игры-занятия с детьми проводятся в утренний период. Продолжительность занятия 8–10 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю во второй группе раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Виды игр-занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество игр-занятий	10	40

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности.

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	13	15
Общее время (в часах)	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 мин	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут
Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

на прогулке					
Познавательное развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 2 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Вариативная часть представлена кружковой деятельностью					
ИТОГО	10 занятий	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий).

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в декабре-январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.