

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 34»

Развлекательный досуг для детей средней группы
«Зимние забавы с Зимушкой - Зимой»

Подготовила: воспитатель Харина Т.Е.

г. Михайловск 2021г.

Цели:

- помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

Задачи:

- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- развивать двигательные навыки: быстроту, координацию, силу;
- развивать познавательную активность, воображение;
- совершенствовать навыки и умения в рисовании;
- формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки;
- воспитывать у детей дружелюбие, умение радоваться успехам других.

Оборудование: костюмы для персонажей; музыкальный центр; «снежки»; обручи; елки; «снежинки»; «сосульки»; «следы»; дом Зимы; сундучок; сладкие сюрпризы; ватные палочки; альбомные листы; гуашь.

Участники: Зимушка – Зима, Снеговик, дети средней группы.

Группа красиво украшена. В углу дом Зимушки-Зимы.

Звучит музыка, появляется Зима.

Зима. – Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Я к вам в гости пришла, вы меня узнали?

Дети. – Да.

Зима. – Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А вы морозов и метелей боитесь?

Дети: - Нет.

Зима. – Люблю я веселых и смелых ребят. Хотите со мною потанцевать? Тогда, становитесь скорее в хоровод.

(Хоровод «Зимушка-Зима!», песня исп. С. Зорина «Ой, зима, зима»).

Зима. - Как чудесно вы танцуете. А хотите побывать в моем царстве, зимнем государстве?

Дети. – Да.

Зима. – Тогда садимся в поезд «Зимушка – Зима» и отправляемся в дорогу.

(Дети становятся паровозиком). Ой, что-то наш поезд никак не может тронуться. Что бы это значило? Сейчас спрошу у машиниста – веселого Снеговика, что случилось?

- Снеговик – машинист, почему поезд стоит на месте?

Снеговик. – Поезд мой волшебный, чтобы он тронулся, надо отгадать загадки.

ЗАГАДКИ:

Волшебные туфли
Наденешь на ноги –
И сразу помчишься
По зимней дороге. (коньки)

Зимой на ветках яблоки,
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это...(снегири)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло - заплачет вмиг,
И растает ... (снеговик)

Выпала из снежной тучки
И попала к нам на ручки.
Эта снежная пушинка,
Серебристая... (снежинка)

Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос
Зимний дедушка...(мороз)

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?
Тряхнула перинки – над миром пушинки. (зима)

Заморозил чародей
И озера, и ручей.
Холодом дышал, и вот -
Не вода в ручье, а ... (лед)

Снеговик. – Молодцы, ребята, все загадки отгадали, а теперь внимание, поезд «Зимушка-Зима», отправляется в путь.

Звучит музыка (минусовка песни Паровозика из м/ф «Паровозик из Ромашкова»).

Снеговик. – Ну, друзья, доставил я вас в царство Зимы.

Дети. – Спасибо.

Зима. – Ребята, а чем вы занимаетесь зимой?

Дети. – Снеговиков лепим; на санках, коньках и лыжах катаемся; в снежки играем.

Зима. Я тоже люблю играть в снежки. Давайте, поиграем.

Игра «Попади снежком».

Зима и снеговик держат в руках два обруча, обвитых мишурой. Каждый ребенок забрасывает в них по одинаковому количеству снежков. Затем подсчитывается количество попаданий. Если играют команды, то каждый ребенок забрасывает по одному снежку.

Зима. – Вот молодцы, ребята! Ловко снежки бросаете! А, давайте еще поиграем.

Игра «Передача снежка».

Звучит музыка, и тот, у кого по окончании музыкальной фразы окажется снежок, танцует.

Зима. – Замечательно мы поиграли, ребята. А, какой скоро праздник к нам придет?

Дети. – Новый год.

Зима. Правильно. Посмотрите, сколько в моем царстве елок. А, вы можете мне нарядить самую красивую елочку на праздник.

Дети. - Поможем.

Зима. - Ей у нас будет очень хорошо. Пушистый снежок со всех веточек сдуем?

Дети. – Да.

(Сдувают снежинки с веток).

Игра «Наряди елочку».

Для каждой команды выдаются игрушки в коробке. И начинают наряжать елку. Побеждает та команда, у которой быстрее заканчиваются игрушки. Коробки нужно сделать красивые, игрушки использовать небьющиеся.

Зима. – Вот так елка. Просто диво, так нарядна и красива.

Звучит музыка (музыка П. И. Чайковского, фрагмент танца феи Драже).

Зима. – Ой, ребята, слышите музыку? Это Дед Мороз играет на сосульках. Соберем для оркестра Деда Мороза еще больше сосулек?

Дети. – Да.

Игра «У кого больше сосулек».

Сделать нечетное количество сосулек из пластиковых бутылок. Разбросать их по полу. Чья команда больше соберет сосулек, та и победила.

Зима. – Вы, наверное, замерзли в моем царстве-государстве? Давайте погреемся. (Массаж)

«Неболейка». Самомассаж биологически активных зон кожи.

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

(Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз).

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.

(Указательными пальцами растирать крылья носа).

Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком.

(Приложить ко лбу ладони «козырьком» и растирать его движениями в стороны - вместе).

«Вилку» пальчиками сделай, массируй ушки ты умело!

(Раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону).

Знаем, знаем, да-да-да, нам простуда не страшна.

(Потирать ладони друг о друга).

Зима. – Ну, как оттаяли ваши щечки и носики? Вот вам новая игра:

Вы теперь – снежинки,

Льдинки, холодинки.

Разлетайтесь, кто куда,

Белые пушинки.

Игра «Займи домик».

Украшенные дождиком и мишурой обручи – «домики» раскладываются на полу в свободном порядке. Детей, участников игры, должно быть больше, чем

«домиков». Пока музыка играет, дети танцуют. По окончании музыки дети должны занять «домики». Кому не хватило «домика», тот выбывает из игры. Ведущий уменьшает число «домиков». Победит тот, кто занял последний домик.

По окончании игры Зима обращает внимание детей на лежащие на полу следы и предлагает посмотреть, куда они ведут. Дети проходят по следам к дому Зимы и находят за ширмой сундук со сладкими сюрпризами.

Зима. – Славно мы повеселились,
Поиграли, пошутили,
А теперь пришла пора
Расставаться, детвора.
Приготовила я оконца резные,
Но пока они еще не расписные.

Дети садятся за столы, рисуют на «оконце» снежинки (ватными палочками). Работами украшается группа, раздевалка. Ребята пьют чай со сладостями.