

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 34»

**Развлекательный досуг для детей средней группы**  
**«Зимние забавы с Зимушкой - Зимой»**

Подготовила: воспитатель Харина Т.Е.

г. Михайловск 2021г.

**Цели:**

- помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

**Задачи:**

- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- развивать двигательные навыки: быстроту, координацию, силу;
- развивать познавательную активность, воображение;
- совершенствовать навыки и умения в рисовании;
- формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки;
- воспитывать у детей дружелюбие, умение радоваться успехам других.

**Оборудование:** костюмы для персонажей; музыкальный центр; «снежки»; обручи; елки; «снежинки»; «сосульки»; «следы»; дом Зимы; сундучок; сладкие сюрпризы; ватные палочки; альбомные листы; гуашь.

**Участники:** Зимушка – Зима, Снеговик, дети средней группы.

Группа красиво украшена. В углу дом Зимушки-Зимы.

Звучит музыка, появляется Зима.

**Зима.** – Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Я к вам в гости пришла, вы меня узнали?

**Дети.** – Да.

**Зима.** – Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А вы морозов и метелей боитесь?

**Дети:** - Нет.

**Зима.** – Люблю я веселых и смелых ребят. Хотите со мною потанцевать? Тогда, становитесь скорее в хоровод.

**(Хоровод «Зимушка-Зима!», песня исп. С. Зорина «Ой, зима, зима»).**

**Зима.** - Как чудесно вы танцуете. А хотите побывать в моем царстве, зимнем государстве?

**Дети.** – Да.

**Зима.** – Тогда садимся в поезд «Зимушка – Зима» и отправляемся в дорогу.

(Дети становятся паровозиком). Ой, что-то наш поезд никак не может тронуться. Что бы это значило? Сейчас спрошу у машиниста – веселого Снеговика, что случилось?

- Снеговик – машинист, почему поезд стоит на месте?

**Снеговик.** – Поезд мой волшебный, чтобы он тронулся, надо отгадать загадки.

### **ЗАГАДКИ:**

Волшебные туфли  
Наденешь на ноги –  
И сразу помчишься  
По зимней дороге. (коньки)

Зимой на ветках яблоки,  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это...(снегири)

Мы его слепили ловко.  
Глазки есть и нос-морковка.  
Чуть тепло - заплачет вмиг,  
И растает ... (снеговик)

Выпала из снежной тучки  
И попала к нам на ручки.  
Эта снежная пушинка,  
Серебристая... (снежинка)

Чьи рисунки на окне,  
Как узор на хрустале?  
Щиплет всякого за нос  
Зимний дедушка...(мороз)

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?  
Тряхнула перинки – над миром пушинки. (зима)

Заморозил чародей  
И озера, и ручей.  
Холодом дышал, и вот -  
Не вода в ручье, а ... (лед)

**Снеговик.** – Молодцы, ребята, все загадки отгадали, а теперь внимание, поезд «Зимушка-Зима», отправляется в путь.

**Звучит музыка (минусовка песни Паровозика из м/ф «Паровозик из Ромашкова»).**

**Снеговик.** – Ну, друзья, доставил я вас в царство Зимы.

**Дети.** – Спасибо.

**Зима.** – Ребята, а чем вы занимаетесь зимой?

**Дети.** – Снеговиков лепим; на санках, коньках и лыжах катаемся; в снежки играем.

**Зима.** Я тоже люблю играть в снежки. Давайте, поиграем.

**Игра «Попади снежком».**

*Зима и снеговик держат в руках два обруча, обвитых мишурой. Каждый ребенок забрасывает в них по одинаковому количеству снежков. Затем подсчитывается количество попаданий. Если играют команды, то каждый ребенок забрасывает по одному снежку.*

**Зима.** – Вот молодцы, ребята! Ловко снежки бросаете! А, давайте еще поиграем.

**Игра «Передача снежка».**

*Звучит музыка, и тот, у кого по окончании музыкальной фразы окажется снежок, танцует.*

**Зима.** – Замечательно мы поиграли, ребята. А, какой скоро праздник к нам придет?

**Дети.** – Новый год.

**Зима.** Правильно. Посмотрите, сколько в моем царстве елок. А, вы можете мне нарядить самую красивую елочку на праздник.

**Дети.** - Поможем.

**Зима.** - Ей у нас будет очень хорошо. Пушистый снежок со всех веточек сдуем?

**Дети.** – Да.

(Сдувают снежинки с веток).

**Игра «Наряди елочку».**

*Для каждой команды выдаются игрушки в коробке. И начинают наряжать елку. Побеждает та команда, у которой быстрее заканчиваются игрушки. Коробки нужно сделать красивые, игрушки использовать небьющиеся.*

**Зима.** – Вот так елка. Просто диво, так нарядна и красива.

**Звучит музыка (музыка П. И. Чайковского, фрагмент танца феи Драже).**

**Зима.** – Ой, ребята, слышите музыку? Это Дед Мороз играет на сосульках. Соберем для оркестра Деда Мороза еще больше сосулук?

**Дети.** – Да.

**Игра «У кого больше сосулук».**

*Сделать нечетное количество сосулук из пластиковых бутылок. Разбросать их по полу. Чья команда больше соберет сосулук, та и победила.*

**Зима.** – Вы, наверное, замерзли в моем царстве-государстве? Давайте погреемся.  
(Массаж)

**«Неболейка». Самомассаж биологически активных зон кожи.**

*Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.*

**(Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз).**

*Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.*

**( Указательными пальцами растирать крылья носа).**

*Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком.*

**(Приложить ко лбу ладони «козырьком» и растирать его движениями в стороны - вместе).**

*«Вилку» пальчиками сделай, массируй ушки ты умело!*

**(Раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону).**

*Знаем, знаем, да-да-да, нам простуда не страшна.*

**(Потирать ладони друг о друга).**

**Зима.** – Ну, как оттаяли ваши щечки и носики? Вот вам новая игра:

Вы теперь – снежинки,

Льдинки, холодинки.

Разлетайтесь, кто куда,

Белые пушинки.

**Игра «Займи домик».**

*Украшенные дождиком и мишурой обручи – «домики» раскладываются на полу в свободном порядке. Детей, участников игры, должно быть больше, чем*

*«домиков». Пока музыка играет, дети танцуют. По окончании музыки дети должны занять «домики». Кому не хватило «домика», тот выбывает из игры. Ведущий уменьшает число «домиков». Победит тот, кто занял последний домик.*

По окончании игры Зима обращает внимание детей на лежащие на полу следы и предлагает посмотреть, куда они ведут. Дети проходят по следам к дому Зимы и находят за ширмой сундук со сладкими сюрпризами.

**Зима.** – Славно мы повеселились,  
Поиграли, пошутили,  
А теперь пришла пора  
Расставаться, детвора.  
Приготовила я оконца резные,  
Но пока они еще не расписные.

Дети садятся за столы, рисуют на «оконце» снежинки (ватными палочками). Работами украшается группа, раздевалка. Ребята пьют чай со сладостями.