

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №34»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по познавательному развитию
во второй младшей группе**

**Тема «Русский быт и традиции русского
народа».**

Воспитатель: Харина Т.Е.

г. Михайловск 2020 г.

Цель: Формировать знания и представления о быте русского народа, гостеприимстве и традиции чаепития.

Задачи:

Познавательные: Дать детям представление о русской избе, предметах русского быта (печь, деревянная мебель, самовар, и др.) культурой, обычаями с помощью народного фольклора (игр, потешек, костюмов, обрядов)

Развивающие: Развивать связную речь, память и внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к родной культуре, обычаям.

Словарная работа: Активировать и обогащать словарь детей новыми словами (печь, калач, самовар, сарафан, кокошник, изба, чаепитие.)

Материал и оборудование:

Макет избы с деревянной мебелью, самовар, посуда, кукла девочки в русском костюме, выпечка (калач, пряники, баранки).

Ход занятия:

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте же поздороваемся и подарим им наши улыбки.

Дети в группе замечают письмо. (с помощью воспитателя)

Воспитатель читает письмо. «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша. Я живу в деревне и приглашаю Вас в гости на чаепитие. Приходите, узнаете много нового»

Воспитатель: Ну, что отправимся в гости к Маше?

А поедем мы с вами на лошадке.

Я поеду первая, а вы за мной.

Поехали!

(проговариваем вместе с детьми)

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке, На одной ножке,

По кочкам, по кочкам. Цок - цок-цок.

Приехали (Артикуляционная гимнастика)

Воспитатель: Ребята мы кажется приехали и нас встречает кукла Маша.

Давайте с ней поздороваемся.....

Маша приглашает детей посмотреть дом, в котором жили люди в старину (рассмотреть мебель, и предметы быта, сделанные руками человека).

Воспитатель: "Ребята, раньше люди жили в скромных домах. Делался дом из бревен. И такой дом раньше назывался Изба. (Повторяем хором, затем 2-3 чел инд. повторение) ".

Рассматривают что в доме есть (печь, половики, деревянная мебель).

Маша хвалит детей и обращает внимание на одежду "Какие вы все красивые пришли ко мне в гости. Да и я встречаю вас в красивой одежде"

Воспитатель обращает внимание детей на куклу: "Посмотрите во что одета Маша?"- "На Маше сарафан, на голове кокошник". Раньше на Руси это была праздничная одежда. (Повторяют название одежды хором и индивидуально 2-3 чел.) Ребята, люди одевали праздничную одежду, собирались вместе - веселились, пели песни и любили играть в русские народные игры. Вот и Маша приглашает нас поиграть в игру " Платочек". (дети становятся в круг и под музыку передают платочек , на ком остановится музыка, тот и выходит в круг танцевать, остальные хлопают) .

Ну, а теперь Маша приглашает Вас пить чай"

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, что за чудо – чудное, диво – дивное.

Стоит толстячок, подбоченивший бочок.

Шипит и кипит, Всем чай пить велит.

Воспитатель: "Правильно, дети, это наш красавец самовар! А на Руси, то есть много лет назад, когда жили наши прабабушки и прадедушки, было принято пить чай не из чайника, а из самовара. Считалось, у кого дома есть самовар – у того и гостей полон дом, а у кого гостей полон дом – там мир да дружба. Проходят годы, а самовар не стареет. Традиции русского чаепития продолжают жить".

Физкультминутка:

Это, что там за пожар? закипает самовар!

Он кипит и бурлит, Будто с нами говорит:

«Подходи, кто хочет чай, да в стаканы наливай,

Доставай пироги, Да с начинкой кураги»

Воспитатель: "Ну а какое чаепитие за самоваром без вкусностей. Посмотрите, ребята, сколько на столе выпечки. Выпечка - это съедобные изделия из теста".

(Показ изделий)

Чтение потешки(Воспитатель):

Ай, качи-качи-качи! Глянь — баранки, калачи!

Глянь — баранки, калачи! С пылу, с жару из печи.

С пылу, с жару из печи — Все румяны, горячи

Налетели тут грачи, Подхватили калачи

Нам остались Ба-ра-а-а-ночки!

Воспитатель читает загадку:

Медовые и мятные
Фигурные, занятные
Издавна по всей Руси
Люди ПРЯНИКИ пекли.

Воспитатель: "Что пекли? Какие они?"

Дети: "Пряники, сладкие, мятные, фигурные"

Воспитатель: "Маша угощает вас пряниками, калачами и баранками"

Воспитатель: " В гостях хорошо, а дома лучше! Давайте прощаться с Машей". Дети едут обратно в группу.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. А на чем мы будем возвращаться?

Дети: На лошадке.

Все вместе читаем потешку:

Еду, еду на лошадке.
На лошадке в красной шапке,
По ровной дорожке На одной ножке,
По кочкам, по кочкам. ЦОК-ЦОК-ЦОК. Приехали.

Рефлексия: "Ребята где мы с вами были? С кем познакомились? Как назывался раньше дом? Из чего делали дома на руси? Как называется русский народный костюм? Из чего на руси пили чай? Какими сладостями угощали гостей на Руси? Понравилось вам быть в гостях?"

А сейчас мы попрощаемся с гостями и еще раз подарим им нашу улыбку...