

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 34»

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	359098090ke504359e0035a08089f1
Владелец	Волобуева Галина Валерьевна, МБДОУ Детский сад № 34
Должность	Заведующий
Действителен	с 19 декабря 2022 г. по 13 марта 2024 г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №34»
Г. В.Волобуева
Приказ № 55/01 – 15 от 30.08.2023г.

ПРОГРАММА
Социального педагога

г. Михайловск

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общие сведения о ДОУ	4
3. Цели и задачи рабочей программы	5
4. Цели и задачи социального педагога ДОУ	6
5. Основные направления работы социального педагога ДОУ	7
6. Основные формы взаимодействия с семьей	8
7. Содержание социально-педагогической деятельности	9
8. Ожидаемые результаты	10
9. Циклограмма рабочего времени социального педагога	11
10. Перспективный план работы социального педагога на год	12
11. План работы службы психолого-педагогического социального сопровождения	14
12. План работы с семьями находящимися в ТЖС	18
13. План работы с неблагополучными семьями	19
14. Использованная литература	20

Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана для МБДОУ «Детский сад № 34» (далее - ДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности социального педагога по всем профессиональным направлениям (консультирование и просвещение) в процессе реализации образовательного процесса с детьми от 1 года до 8 лет, а также с родителями воспитанников, педагогами и администрацией ДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ «Детский сад № 34»

Нормативно — правовое основание

Рабочая программа социального педагога МБДОУ «Детский сад № 34» разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. внесенными приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Устав МБДОУ.

Общие сведения о ДОУ

№	Основные показатели	Полная информация
1	<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Сокращённое</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 34»</p>
2	<p>Юридический адрес</p> <p>Фактический адрес</p>	<p>356246, г. Михайловск, ул. Архитектурная дом 37</p> <p>356246, г. Михайловск, ул. Архитектурная дом 37</p>
3	Учредитель	Комитет образования администрации г. Михайловска
4	Режим работы ДОУ	12-часовой, с 7.00 до 19.00 Реализация Программы

		осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ
5	Социальный педагог	Санькова Елена Павловна- образование высшее

Функционируют 18 групп в режиме пятидневной рабочей недели: общее количество детей в ДОУ- 450 человек.

№	Группа	Возраст	Количество
1.	Вторая группа раннего возраста	1-2 (-)	0
2.	Первая младшая группа	2-3 (3 группы)	62
3.	Вторая младшая группа	3-4 (3 группы)	80
4.	Средняя группа	4-5 (3 группы)	84
5.	Старшая группа	5-6 (3 группы)	87
6.	Подготовительная группа	6-7 (4 группы)	116
7.	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 (1 группа)	10
8.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 (1 группа)	11

Цель рабочей Программы:

Создание условий для планирования, организации и управления воспитательно - образовательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 34» в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи Программы:

- Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении образовательных областей;
- Определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательного процесса;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно-образовательной деятельности.

Функции Программы:

- определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- является документом, обязательным для исполнения;
- определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованных занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В соответствии со структурой Программы, включающую обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, к вышеперечисленным принципам необходимо добавить принцип, отражающий учет региональных особенностей и традиций – принцип оздоровительной направленности. При организации воспитательно-образовательной работы в детском саду учитываются климатические условия региона, социокультурное окружение и национально-культурный состав воспитанников.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу семьи из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных специалистов и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни семьи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цели и задачи социального педагога ДОУ

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка.
4. Правовое просвещение родителей; повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

Названные цели предполагают следующие **задачи**:

- защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности.

Одна из главных целей работы социального педагога – способствовать успешной социализации ребенка. Это возможно только при эффективном сотрудничестве с семьями.

Отсюда и главная задача: создать условия для эффективного взаимодействия с семьями реальных и потенциальных воспитанников детского сада.

Основные направления работы:

1. Работа с семьями воспитанников:

- Педагогическое просвещение родителей;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

2. Работа с педагогами детского сада:

- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
- Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве детского сада.

3. Работа с воспитанниками детского сада:

- Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию;
- Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей;
- Организация досуга детей.

4. Работа с другими службами:

Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей (по требованию или запросу)

Организацию работы по данным направлениям можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трех блоков:

- информационно-аналитического,
- практического,
- контрольно-оценочного.

Содержание социально-педагогической деятельности в рамках установленных блоков:

1. Информационно-аналитический блок:

- информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях;
- оценивание профессиональных качеств педагогов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями и детьми.

2. Практический блок (работа, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем и развитием детей):

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- социализация личности ребенка;
- коррекционная работа по решению проблем личностного развития детей.

3. Контрольно-оценочный блок:

- анализ эффективности мероприятий (количественный и качественный) по взаимодействию с родителями и детьми.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников, повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Основные формы взаимодействия с семьей

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на официальном сайте дошкольной организации.
- Образование родителей: организация родительского клуба (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов.
- Совместная деятельность:
привлечение родителей к организации выставок, конкурсов; создание семейных объединений (клуб, студия), семейных праздников, прогулок, экскурсий; привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности; привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; сопровождение и поддержание семьи в реализации воспитательных воздействий; знакомство родителей с Конвенцией о защите прав детей; обозначить позицию дошкольной организации, как защитника прав воспитанников.

Ожидаемые результаты

- Успешная социализация воспитанников ДОУ;
- Гражданское самосознание и общественная позиция родителей воспитанников ДОУ;
- Профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности педагогов ДОУ.

Циклограмма рабочего времени социального педагога МБДОУ «Детский сад № 34»

<p>Понедельник 08.00 – 15.00</p>	<p>Вторник 08.00 – 15.00</p>	<p>Среда 08.00 – 15.00</p>	<p>Четверг 08.00 – 15.00</p>	<p>Пятница 08.00 – 15.00</p>
<p>1. Работа с воспитателями, специалистами (сбор информации о проблемах, трудностях в семьях и т.д.) 2. Наблюдение за детьми, из семей, определение уровня риска семьи, как среды пребывания ребенка. 3. Работа с документацией (разработка анкет, опросов, выпуск брошюр, листовок) 4. 5. Работа с родителями (консультации, беседы).</p>	<p>1. Работа с документацией (обработка результатов опросов, анкетирования и т.д.) 2. Посещение семей: - малообеспеченные семьи (1 неделя); - неполные семьи (2 неделя); - многодетные семьи (3 неделя); - неблагополучные и соц. риска (4 неделя) 3. Работа с семьями всех категорий (выявление проблем, оказание комплексной помощи во взаимодействии педагогами ДОО) 4. Подготовка к проведению лекториев, клубов, родительских собраний, заседание клуба. 5. Работа с документацией по выплата компенсации части родительской платы.</p>	<p>1. Подготовка и проведение диагностик, анкетирования 2. Взаимодействие с городскими службами (аналитические, статистические, информационные данные и т.д.) 3. Подготовка к проведению элективных курсов в группах старшего дошкольного возраста «Уроки добра». 4. Работа с документацией: составление планов, участие в разработках программ и проектов. 5. Работа с родителями (консультации, оформление документов на компенсацию части родительской платы за детский сад, посещения по запросу педагогов).</p>	<p>1. Подготовка и организация досуговой деятельности. 2. Работа с документацией: - оформление ходатайств, информации, отчётов, статистических данных и т.д.; - обработка анкет, опросников. 3. Работа с родителями (консультации, беседы, посещения по запросу педагогов). 4. Работа с городскими социальными службами, населением микрорайона (опросы, перепись, приглашения на мероприятия, консультации). 5. Консультации, семинары-практикумы, беседы с педагогами ДОУ.</p>	<p>1. Работа с воспитателями и специалистами (получение информации о проблемах, трудностях в семьях). 2. Оформление информационных стендов, подготовка информационных материалов для выпуска газет, буклетов, листовок. 3. Оформление документации на КДН. 4. Наблюдения за детьми всех категорий во всех возрастных группах. 5. Работа с документацией по выплата компенсации части родительской платы. 6. Посещение семей учетных категорий.</p>

Перспективный план работы социального педагога

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1.	Выявление детей льготных категорий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Многодетные семьи ➤ Неполные ➤ Дети сироты ➤ Дети-инвалиды ➤ Неблагополучные семьи ➤ Семьи «социального риска» ➤ Малообеспеченные семьи ➤ Семьи «маленькая мама» 	Январь, февраль	Списки детей и семей всех категорий
2.	Работа с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление социальных паспортов; ➤ Собеседование по выявлению семей «социального риска»; ➤ Обновление и дополнение списков всех категорий детей. 	Январь, февраль	Сбор сведений о родителях
3.	Выступления на родительских собраниях в ДОУ	В течении года по плану ДОУ	Повышение педагогической компетентности родителей. Негативное отношение к жестокому обращению с детьми и ответственное поведение по отношению к ним.
4.	Наблюдение за детьми из семей различных категорий в детском саду в разных видах деятельности.	1 раз в месяц	Выявление возникающих проблем среди сверстников, проверка обеспеченности детей.

5.	Анкетирование: -Удовлетворенность родителей работой ДОУ; -Проведение семейного досуга; -Удовлетворенность работой педагогов группы	Февраль март апрель май	Анализ исследования мнений родительской общественности ДОУ
6.	Индивидуальные беседы, консультации для родителей.	В течении года	По необходимости
7.	Участие в заседаниях ППк	По графику ППк	Определение образовательной программы для дошкольников
8.	Оформление информационного стенда для родителей: -«Безопасное детство»; -«Защитим наших детей»; - «Здоровая семья - счастливый ребенок»	Февраль Март апрель	Повышение психолого-педагогической культуры родителей
9.	Семинар для педагогов на тему «Технология раннего выявления семей социального риска»	январь	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении
10.	Консультация с педагогами на тему «Работа с неблагополучными семьями. Насилие над детьми»	февраль	Повышение уровня профилактической деятельности в ДОУ направленной на предупреждение фактов жестокого обращения с детьми
11.	Круглый стол с педагогами на тему: «Жестокое обращение с детьми: последствия и факторы на него влияющие. Причины возникновения жестокого обращения с детьми в семьях группы «риска»	апрель	Организация превентивной работы с родителями воспитанников направленной на профилактику жестокого обращения и повышения ответственности за действия, направленные против детей.
12.	Консультация для педагогов на тему «Нормативно-правовые акты, направленные на защиту детства»	май	Повышение правовых знаний педагогов.

13.	Выпуск буклетов на темы: - «Не ремень, а пряник»; -«Как воспитывать ребенка, не наказывая его»; - «Влияние психологического климата в семье на развитие ребенка»; - «Профилактика поведенческих нарушений у дошкольников»; - «Здоровые дети должны быть на планете»; - «Мой папа лучший друг!»	Ежемесячно	Повышение педагогической компетентности родителей, реклама ДООУ, взаимодействие с родителями.
-----	--	------------	---

Приложение 3

План работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБДОУ «Детский сад № 34» на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса, создание условий для повышения эффективности их взаимодействия.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с родителями			
1	Оформление информационного стенда для родителей: -«Безопасное детство»; -«Защитим наших детей»; -«Здоровая семья - счастливый ребенок» Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей.	февраль март апрель	Педагог-психолог Социальный педагог

2	<p>Участие в родительских собраниях: Цель: Привлечение родителей к решению проблем по сохранению и укреплению здоровья детей. Повышение правовых знаний родителей с целью усиления сознательного отношения и ответственности к воспитанию детей. Установление единства усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания и образования дошкольников.</p>	В течении года	Социальный педагог
3	<p>Выпуск буклетов на темы: - «Не ремень, а пряник»; -«Как воспитывать ребенка, не наказывая его»; - «Влияние психологического климата в семье на развитие ребенка»; - «Профилактика поведенческих нарушений у дошкольников»; - «Здоровые дети должны быть на планете»; - «Мой папа лучший друг!» Цель: Повышение педагогической компетентности родителей, реклама ДОО, взаимодействие с родителями.</p>	Ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог
4	<p>Стендовая консультация или групповые родительские уголки на тему: - «Как бороться с детской истерикой?»; - «Как правильно хвалить ребенка»; - «Как родителям помочь застенчивому ребенку»; - «Насилие в семье – признаки жестокого обращения с детьми»; - «Агрессивный ребенок»; - «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»; - «Скоро в школу». Цель: повышение психолого-</p>	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

	педагогической культуры родителей		
5	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворенность родителей работой ДОУ; -Проведение семейного досуга; -Удовлетворенность работой педагогов группы <p>Цель: анализ исследования мнений родительской общественности ДОУ</p>	В течении года	Социальный педагог
6	Индивидуальные беседы, консультации, участие в родительских собраниях	В течении года	Социальный педагог

Работа с педагогами			
1	<p>Участие в педсовете: сообщение для педагогов на тему «Технология раннего выявления семей социального риска»</p> <p>Цель: повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении</p>	февраль	Социальный педагог
2	<p>Консультация с педагогами на тему «Профилактика работы с неблагополучными семьями»</p> <p>Цель: повышение уровня профилактической деятельности в ДОУ направленной на предупреждение фактов жестокого обращения с детьми</p>	март	Социальный педагог
3	<p>Круглый стол с педагогами на тему: «Жестокое обращение с детьми: последствия и факторы на него влияющие. Причины возникновения жестокого обращения с детьми в семьях группы «риска»</p> <p>Цель: организация превентивной работы с родителями воспитанников направленной на профилактику жестокого обращения и повышения ответственности за действия, направленные против детей.</p>	апрель	Педагог-психолог Социальный педагог

4	Консультация для педагогов на тему «Нормативно-правовые акты, направленные на защиту детства» Цель: повышение правовых знаний педагогов.	май	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации	В течении учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
3. Работа с воспитанниками			
1	Индивидуальные занятия и беседы по правовому просвещению детей Цель: Развитие общечеловеческих ценностей, формирование ценностных ориентаций проявляющихся в межличностных отношениях	В течении года	Социальный педагог
2	Программа «Я-ребенок! Я-человек! Мои права и обязанности» социально-личностное развитие детей дошкольного возраста Цель: Формирование модели единого культурного пространства «Ребенок-семья-социум	Групповые занятия, индивидуальные 3 раза в неделю	Социальный педагог

План работы с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации

Цели и задачи:

- Обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
- Защита прав детей; контроль за условиями проживания и воспитания.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выявление семей.	Ежеквартально	Социальный педагог
2.	-Наблюдение за детьми; - Определение типа семьи; -Диагностика.	Январь февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
3..	Консультации и беседы с семьёй: -«Проблемы в воспитании и обеспеченности в семье»; -«Роль семьи в развитии личности»; -«Семейная взаимопомощь в трудной ситуации»	Март Апрель Май	Социальный педагог

План работы с неблагополучной семьёй.

Цели и задачи:

- Обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
- Защита прав детей;
- Контроль за условиями проживания и воспитания;

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выявление семей.	В течении года	Социальный педагог, воспитатели всех возрастных групп
2.	-Наблюдение за детьми -Определение типа семьи -Диагностика	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп
3..	Консультации и беседы с семьёй. Уточнение социальных характеристик семьи как субъекта воспитания	В течение года	Социальный педагог, воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультации по запросу родителей	В течение года	Социальный педагог

Использованная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании РФ» (гл.1, ст.2)
2. ФГОС ДО (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)
3. Чуракова Р.Г. Как разработать основную образовательную программу дошкольного образования / Под общ. ред Р.Г. Чураковой. – 2-е издание., испр.- М.: Академкнига /Учебник,-2012. - 192 (Серия «Библиотека руководителя и методиста. Введение в ФГОС).
4. Федосеева И.В. Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования: правовой и управленческий аспекты. Вып. 1: метод.ред / сост. И.Ф. Федосеева (и др.). - Архангельск: изд. АО ИИППК РО, 2012. – 102с.
5. Майер А.А. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие / А.А. Майер, О.И. Давыдова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011.- 288 с.
6. Интернет-ресурсы (<http://nsportal.ru/detskiy-sad>).