

Аннотация к рабочей программе социального педагога.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях;
- Устав ДОУ и другие. Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 34», методики работы социального педагога.

Цель рабочей программы:

1. Создание условий для успешного становления ребенка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Задачи программы:

1. Работать над обогащением среды социального развития ребенка путем:
 - повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития;
 - повышения уровня компетентности родителей.
2. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей.
3. Способствовать процессу социального развития (социализации) воспитанников - процессу усвоения и дальнейшего развития ребенком социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений, который состоит из: трудовых навыков, правовых знаний, норм, ценностей, традиций, правил, социальных качеств личности, которые позволяют человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.
4. Изучать особенности личности воспитанников и их микросреды, условия их жизни.
5. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении воспитанников и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку.
6. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
7. Определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы с воспитанниками, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
8. Принимать меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности воспитанников.
9. Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
10. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанников, обеспечивающую охрану их жизни и здоровья.